

Утверждено:
Приказ № 18 от 28.03.2024

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ситниковская средняя школа имени Героя
Социалистического Труда П.Н. Решетниковой»

Программа развития

(Ш_{кола} Минпросвещения Р_{оссии})

Срок реализации 2023-2026 г

Содержание

1.	П
аспорт программы развития	2
2. Информационная справка	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	12
4. Концепция программы развития	20
5. Информационное обеспечение развития школы	22
6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)	23
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	26
8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ "Ситниковская СШ" Нижнеомского района Омской области на 2023-2026 г	27

1. Паспорт программы развития

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ситниковская средняя школа имени Героя Социалистического Труда П.Н.Решетниковой»
2.	Основания для разработки программы развития	■ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ■ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ■ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ■ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; ■ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). ■ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); ■ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); ■ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); ■ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ■ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); ■ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 ■ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 ■ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732

3.	Основные разработчики программы	Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ситниковская средняя школа имени Героя Социалистического труда П.Н.Решетниковой», педагогический коллектив школы
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	■ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ■ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития: - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. ■ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. ■ Повышение качества образования; ■ Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ■ Модернизация материально-технической базы.

6.	Основные направления реализации программы развития	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач: 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация» 5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» «Образовательная среда»
----	---	---

7.	Периоды и этапы реализации программы	1-й этап - подготовительный (январь-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. 2-й этап - практический (сентябрь 2024 года - май 2028 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. 3-й этап - обобщающий (2028 год). Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
8.	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	■ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. ■ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ■ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ■ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ■ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных

		возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ■ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.. ■ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ■ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ■ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.
9.	Объемы и источники финансирования	Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>: ■ бюджетного финансирования; ■ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;
10.	Разработчики Программы	Административная команда МБОУ «Ситниковская СШ» с.Ситниково
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «Ситниковская СШ» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексии образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.

2. Информационная справка

Общая характеристика школы

Наименование ОУ: Юридический и фактический адрес: 646634, Омская область, Нижнеомский район, с.Ситниково, ул.Советская, д.1.

Телефоны: 8(38165) 53-151

Адрес электронной почты: citniki@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://ousitnik.n-om.obr55.ru>

Учредитель: Комитет по образованию Нижнеомского муниципального района Омской области.

Лицензия: 543-П Серия, номер бланка:

А № 0001295 Срок действия: с 12.12.2011г. бессрочно

Аккредитационное свидетельство: № 180 бланк: 55 О1 № 000840 Срок действия: 30.12.2015 до 30.12.2027г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ситниковская средняя школа имени Героя Социалистического труда П.Н.Решетниковой» насчитывает 90- летнюю историю.

С 1934г. начинает функционировать 7-и летняя школа.

В 1928г. открылась неполная средняя школа (семилетка), 8-и летнее образование ввели в 1932г.

В 1966 году принято решение о преобразовании школы в среднюю школу.

В 1967 году школа сделала первый выпуск с аттестатами о среднем образовании.

1966 год пущено в эксплуатацию нынешнее здание школы. В школе существует музей - «Музей истории школы и села».

В 2004 году школа стала лауреатом конкурса «Школа года», награждена Грантом Губернатора области

В 2010г. -произошло объединение школ, появились структурные подразделения «Покровская основная школа», «Сидоровская основная школа»

Партнерские отношения с высшими учебными заведениями, научными центрами:

Омский государственный педагогический университет им. А.М.Горького, Омский государственный технический университет.

Партнерские отношения с общественными организациями:

БУЗОО «Нижнеомская ЦРБ», ДЮСШ, детская школа искусств, районный музей, детская библиотека, Центр занятости населения. .

1. Результативность учебной деятельности.

а) Общие сведения:

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 103 ученика, в течение года выбыло 3 человек: из них , 5-9 кл. – 3. Всего на конец учебного года в школе обучалось 100 учеников:

2.Количество классов комплектов :

1 класс – 3, 2 класс -3, 3 класс-3, 4 класс- 2,
5 класс -3, 6 класс-3, 7 класс-3, 8 класс-3,
9 класс-3, 10 класс-1.

Итого : «Ситниковская СШ» - 6 классов-комплектов,

«Сидоровская ош» -5 классов-комплектов,

«Покровская ош»- 6 классов-комплектов., всего -17 классов -комплектов.

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти :

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2024	26.05.2024	7 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние Летние	23.03.2024 27.05.2023	31.03.2024	9 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели- 5 -дневная рабочая неделя.

СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ШКОЛЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С СОЦИУМОМ

Школа находится в центре села Ситниково. Окружают школу жилой и лесной массив, котельная. Школа тесно сотрудничает со всеми учреждениями, с которыми проводятся совместные мероприятия для детей. Это учреждения — Ситниковский центр культуры, Ситниковская сельская администрация, Отдел социальной защиты, Комитет по образованию Администрации Нижнеомского муниципального района, Совет ветеранов, Центр по работе с молодёжью, Ситниковский ФАП, районный Дом творчества, районный ДЮСШ.

Школа работает в контакте и с образовательными учреждениями города Омска:

1	Омский государственный педагогический университет им. Горького		Организация и проведение профориентационной работы, помощь в подготовке учащихся к участию в НОУ, ЕГЭ и др.
2	ОЦДЮТ и К (областной центр детского юношеского туризма и краеведения)		Участие в конкурсах
3	Институт развития образования Омской области (ИРООО)		Организует набор слушателей и проводит занятия в соответствии с планами курсовой подготовки, Шкод

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Цели, задачи и приоритетные

**направления работы школы
на 2023-2024 учебный год:**

Повышение качества образования через развитие информационно - коммуникативной грамотности учителя, реализацию здоровьесберегающей среды, обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

Цель:

организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.

3.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимости вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и

творческой деятельности школьного методического объединения.

5. Вести электронные журналы и дневники.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы. Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России». Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Обучение в 5–9-х классах — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 5-11 классах изучение предметов осуществлялось по образовательным

областям: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основного уровня, в 9 классах введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору. Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Педагогический мониторинг

Показатели	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков Административные контрольные работы	В течение года по плану работы школы	Директор зам. директора по УВР рук МО	Справки Совещание при директор Педсовет
Качество знаний учащихся	ГИА Олимпиады Сравнительный анализ итогов года по предметам по результатам прошлых лет	экзамен.сессия в течение года конец года	зам.дир. по УВР рук МО, зам.дир. по УВР рук МО, зам.дир. по УВР	Педсовет(анализ итогов года) Совещание при директор Анализ итогов года
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	конец четверти, года июнь	зам.дир. по УВР	Педсовет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников	классно-обобщающий контроль(срезы	по плану работы школы	зам.дир. по УВР	Совещание при директор (справка)

основной школы к продолжению образования	знаний по предметам, анкетирование, собеседование)			
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	посещение уроков, анкетирование предварительный контроль проверка документации	в течение года март-апрель апрель апрель-май	зам.дир. по УВР	
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	посещение уроков, срезовые работы, собеседование	январь-май сентябрь	зам.дир. по УВР рук МО	совещание при директоре (справка)
Устройство выпускников	сопоставительны й анализ поступления в учебные заведения	август-сентябрь	директор	педсовет (справка)

В 2022-2023 году в результате введения ограничительных мер(январь-март) в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

8. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

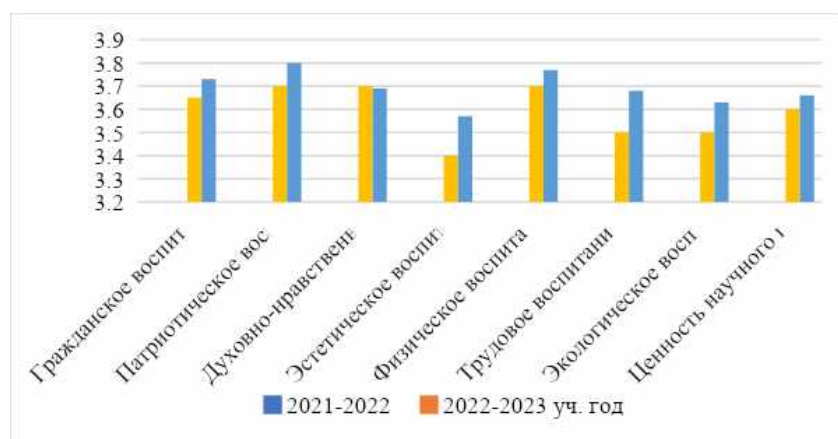


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (МО МВД России по Нижнеомскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
----------------	------------------	-------------------	------------------

ОДН	0	0	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	0	0	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного волонтерского объединения “ДоброВектор”.

Основные направления деятельности : организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие более чем в 30 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 1 победителей конкурсного отбора;
- Региональный фестиваль Движения Первых - 7 победителей конкурсного отбора;

– Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1Г, 2В, 2Г, 3Б, 3В, 3Г, 4Г, 4В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Хайдарова Р.Г.. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского объединения «ДоброВектор», Совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Хинева С.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-10 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.

- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения», педагогами-психологами.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис»,
- туристско - краеведческая направленность: «Юные музейеды»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»», «Я – в Движении», «Волонтерское движение «ДоброВектор»».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Омской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «Ситниковская СШ» имеет свой расчетный и лицевой счета. Финансирование школы производится за счет средств муниципального и областного бюджетов, поступлений бюджета других уровней и внебюджетных средств.

Приоритетными направлениями в финансово-экономическом обеспечении являются информатизация и модернизация учебного процесса, улучшение материально-технической базы школы

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОУ. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Социологические опросы и непрерывная всесторонняя диагностика учителей, родителей, учащихся школы показывает соответствие деятельности ОУ государственному и социальному заказу, позитивное отношение родителей к школе, удовлетворенность выбором профессиональной образовательной

программы и качеством организации процесса обучения.

Информация о школе расположена на сайте. Имеются отдельные трансляции (сюжеты, сообщения) о деятельности школы в местной газете.

7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.

Основными сохраняющимися проблемами ОУ (в том числе, не решенными в отчетном году) являются:

1. Проблема составления и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов немотивированных и одарённых обучающихся.

2. Недостаточная готовность учащихся к самостоятельному выбору жизненного пути, профессии.

3. Недостаточное финансирование на проведение ремонтных работ.

Приоритетные задачи ближайшего развития школы:

- обеспечение качества и разнообразия образовательных услуг и эффективности управления образовательными системами, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина;

- формирование человеческого капитала школы через реализацию концепции ценностно-ориентированного образовательно-воспитательного пространства школы;

- инновационная деятельность;

- развитие социального партнерства

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 год

Обучающихся становится меньше, однако анализ освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования остается стабильным. Это показывают результаты ВПР, региональные диагностические работы, результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Имеются дети, которые занимаются по адаптированным программам, их число увеличивается - обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году, на сегодня в школе 5 обучающихся с ОВЗ (легкая умственная отсталость), один ребенок-инвалид (обучение на дому). Имеются еще дети, которые направлены на ПМПК по результатам осмотра психиатра.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний За 2022-2023 учебный год

На конец периода: 103

Нет оценок: 0

Класс	Ученики										Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СО У (%)	
	Вс его	Отличники			Хорош исты		Успева ющие		Неуспе вающи е					
		Вс его	%	ФИО	Вс его	%	Вс его	%	Вс его	%				Ф И О
2	3	0	0		2	66, 67	1	33, 33	0	0		4, 22	66, 67	72, 3
2-1	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4, 22	60	73, 42
2-2	9	0	0		5	55, 56	4	44, 44	0	0		4, 33	55, 56	77, 58
2 Параллель	17	0	0		10	60, 74	7	39, 26	0	0		4, 26	58, 82	74, 43
3	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0	66, 4
3 - 1	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4	40	65, 78
3 - 2	3	0	0		2	66, 67	1	33, 33	0	0		4, 22	66, 67	73, 48
3 Параллель	9	0	0		4	35, 56	5	64, 44	0	0		4, 07	44, 44	68, 55
4	3	0	0		1	33, 33	2	66, 66	0	0		4, 03	33, 33	68, 27
4-2	3	0	0		2	66, 67	1	33, 33	0	0		4, 44	66, 67	80, 59
4КДб	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3, 33	0	46
4КДб 3	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4, 22	100	72
4КДб-1	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3, 91	0	62, 91
4 Параллель	9	0	0		4	40	5	60	0	0		3, 99	44, 44	65, 95
Начальное общее образование	35	0	0		18	45, 43	17	54, 57	0	0		4, 11	51, 43	69, 64
5	5	0	0		1	20	4	80	0	0		4, 02	20	67, 6
5 кДб	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3, 63	0	53, 5

5-1	4	1	25	Забло цкий И.	1	25	2	50	0	0		4, 07	50	68, 82
5-2	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4, 07	25	68, 82
5 Параллель	1 4	1	6, 25		3	17, 5	1 0	76, 25	0	0		3, 95	28, 57	64, 68
6	3	0	0		1	33, 33	2	66, 67	0	0		3, 92	33, 33	63, 44
6-1	2	0	0		0	0	2	10 0	0	0		3, 67	0	56, 67
6-2	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4, 13	50	69, 28
6 Параллель	1 1	0	0		4	27, 78	7	72, 22	0	0		3, 91	36, 36	63, 13
7	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4, 08	50	69, 33
7-1	2	0	0		0	0	2	10 0	0	0		3, 34	0	45, 88
7-2	4	0	0		2	50	2	50	0	0		3, 77	50	58, 56
7КДб	1	0	0		0	0	1	10 0	0	0		4, 09	0	69, 45
7 Параллель	1 3	0	0		5	25	8	75	0	0		3, 82	38, 46	60, 81
8	4	0	0		2	50	2	50	0	0		3, 99	50	65, 39
8-1	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3, 71	25	56, 47
8-2	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3, 71	25	57, 29
8 Параллель	1 2	0	0		4	33, 33	8	66, 67	0	0		3, 8	33, 33	59, 72
9	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4, 13	50	71, 25
9-1	1	0	0		0	0	1	10 0	0	0		3, 73	0	56, 53
9-2	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
9КДб	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
9 Параллель	3	0	0		1	25	2	75	0	0		3, 93	33, 33	63, 89

Основное общее образование	5 3	1	1, 25		1 7	25, 72	3 5	73, 03	0	0		3, 88	33, 96	62, 45
10	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3, 96	50	63, 86
10 Параллель	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3, 96	50	63, 86
11	1	0	0		0	0	1	10 0	0	0		4, 27	0	74, 13
11 Параллель	1	0	0		0	0	1	10 0	0	0		4, 27	0	74, 13
Среднее общее образование	3	0	0		1	25	2	75	0	0		4, 12	33, 33	69
Школа	9 1	1	0, 42		3 6	32, 05	5 4	67, 53	0	0		4, 04	40, 66	67, 03

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 году изменились условия прохождения ГИА. В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не будет поступать в вузы). Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Выпускник 11-го класса, не поступающий в вуз, сдавал обязательный ГВЭ по русскому языку и математике (оба экзамена сданы на оценку 3(удовлетворительно)).

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по обществознанию, информатике, географии). Один обучающийся с\п «Покровская ош» не сдал экзамен по математике, направлен на повторную сдачу экзамена в сентябре.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе, один педагог получил среднее профессиональное образование по специальности, начальное образование, математика. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию. В Дошкольной группе работает 4 воспитателя, все воспитатели получают образование в Омском гуманитарном колледже. Обучение проходит за счет средства муниципального бюджета.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- лаборатория по химии

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Инфраструктура-

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц 0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося единиц 7.Наличие в школе системы электронного

документооборота да /нет да Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: да /нет да— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке да— средств сканирования и распознавания

текста да— выхода в интернет с библиотечных компьютеров да— системы контроля распечатки материалов да Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 200 Мб/с, от общей численности обучающихся человек (процент) 104 (100%) Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося кв. м 3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги которые работают имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:

1. В школе работает всего 55 работников, из них педагогического состава 19 педагогов, 3 воспитателя дошкольных групп., 1 воспитатель группы ГКП, в Ситниковской школе работают 7 учителей, в структурном подразделении Сидоровская ош -6 учителей, в Покровской ош -6 учителей.

Ситниковская СШ

Из 7 педагогов:

- высшую категорию имеет 1 -учитель,
- первую- 5 учителей
- без категории – 2 учителя.

Покровская-

6 учителей:

- первую категорию имеют - 6 учителей

Сидоровская ош

1 категорию имеют -4 учителя, без категории- 2 учителя.

Имеют высшее образование из 19 педагогов -15 учителей

4 учителя-среднее-специальное.

Возрастной состав-

меньше 25 лет-1 воспитатель

от 30-35 лет-2 человека

от 35 -40 лет – 1 учитель

от 45-50 лет-4 человека

50-55 лет -6 человек

55-60 лет-6 человек

старше 65 лет-4 человек

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Категори я	Звания, награды
1	Абраева Мария Фёдоровна	47	первая	Почетная грамота Минобрнауки РФ 2012 Почетная грамота

				Администрации Нижнеомского МР 2012, Почетная грамота Администрации Нижнеомского МР 2023
2	Кухарева Светлана Васильевна	33	первая	Почетная грамота Минобрнауки Омской обл 2013 Почетная грамота Администрации Нижнеомского МР 2001
3	Афанасьева Вера Григорьевна	42		Почетная грамота райкома профсоюза 2013 Почетная грамота Администрации Нижнеомского МР 2011 Почетная грамота Министерства нар обр РСФСР 1990
4	Кирносова Ирина Викторовна	32	высшая	Почетная грамота Министерства обр Омской обл 2006 ПГ Мин обр и науки РФ 2010 ПГ Админ Нижнеом 2007 МР 2007 ПГ Комитета по обр и Адм Н-Омского МР 2001 Благодарственное письмо Законодат Собр Омс обл 2009
5	Хайдарова Римма Геннадьевна	29	первая	Почетная грамота Министерства образования Омской обл 2012 Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Нижнеомского МР 200
6	Иеде Татьяна Николаевна	44	первая	Почетная грамота Министерства образования РФ 2004 Почетная грамота Министерства образования Омской области 2002
7	Богатырева Ольга Викторовна	41	первая	Почетная грамота Министерства образования РФ 2011
8	Капустин Сергей Владимирович	30	первая	Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Нижнеомского МР 2002
9	Накаткова Татьяна Александровна	31	первая	
10	Фокина Надежда Петровна	38	первая	Почетная грамота Министерства образования РФ 2002
11	Колпакова Валентина Ивановна	36	первая	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" 1999 Почетная грамота Администрации Н-омского МР Омской области 2004
12	Черенкова	33	первая	Почетная грамота Администрации

	Елена Ивановна			Н-омского МР Омской области 2007
13	Заблоцкая Таьяна Александровна	16	первая	
14	Шихова Людмила Алексеевна	35	первая	Почетная грамота Администрации Н-омского МР Омской области 2010
15	Бородина Елена Петровна	29	первая	Почетная грамота Администрации Нижеомского МР Омской области 2013

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатели проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
Знание: качество и объективность	Базовый	Единые рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор). Единые подходы к составлению расписания уроков. Единое календарно - тематическое планирование. Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации). Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования). Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации). Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист).	Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1,5 классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 10 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии.	Администрация школы, учителя предметники

<i>Инклюзивное образовательное пространство - доступность</i>	Базовый	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.	Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Администрация школы, учителя предметники, социальный
---	---------	--	--	--

образовательной среды		Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Наличие специальных технических средств обучения. Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности. Обеспечение доступности архитектурной среды. Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.	Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Обеспечение доступности архитектурной среды - в школе есть пандус, специальные поручни. Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.	педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог
-----------------------	--	--	---	--

Воспитание	Средний	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Общая концепция организации внутришкольного пространства. Уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Проект «Орлята России». Первичное отделение РДДМ. Совет обучающихся. Штаб воспитательной работы. Совет родителей/ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летние тематические смены в школьном лагере. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Ученическое самоуправление. Волонтерское движение.	- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Гимн школы. Первичное отделение РДДМ. Совет обучающихся. Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летний оздоровительный лагерь. Проект «Орлята России». Волонтерское движение	Зам. директора школы по ВР, классные руководители, социальные педагог,
------------	---------	--	--	---

<i>Творчество</i>	Средний.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям: шахматы, футбол, театр кукол,	Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования,
-------------------	----------	--	--	---

		Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Большая перемена. Школьный театр. Школьный музей.	Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней - от муниципального до всероссийского. Ученики школы -участник проекта «Большая перемена». Школьный театр «Браво». Музей истории школы и села	учителя - предметники.
Профориентация	Базовый	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы Программа «Билет в будущее». Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары. Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	Экскурсии на предприятия района. Профориентационные блоки, тематические классные часы. Внеклассная проектно-исследовательская деятельность Встречи, беседы. Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Экскурсии в мастерские техникума. Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.	Зам. директора школы по УВР, учителя - предметники, классные руководители

Здоровье	Полный	Единые инструменты мониторинга здоровья. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов. Профилактика употребления ПАВ. Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств .	Ежегодные мед. осмотры. Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с Санпин. Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств. Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы. Медицинское сопровождение, вакцинация. Летний оздоровительный лагерь на базе	Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования, учителя - предметники, классные руководители.
----------	--------	---	---	--

		Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьные спортивные клуб ЗОЖ, «ГТО» Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь.	Работа школьного кабинета здоровья Школьный спортивный клуб «Олимп»- 5 видов спорта -волейбол, футбол, баскетбол, теннис. ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории. Связь школы с муниципальной ДЮСШ. Наличие психологической службы.(по согласованию) Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятия различных уровней- от муниципального до регионально. Программы здоровьесбережения - «Здоровье», «Разговор о правильном питании».	
Образовательная среда	Средний	Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. ЦОС. Точка роста. Сцена. Спортивная инфраструктура. Школьный сад. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию. Библиотека.	Имеются холлы, оборудованные рекреации. ЦОС. Участие в проекте «Точка роста». Имеется сцена и школьный театр. Имеется спортивный зал, стадион, футбольное поле. Школьная столовая. Комплексная безопасность в школе. Единый подход к штатному расписанию. Имеется пришкольный участок В школе имеется библиотека.	Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог
Учитель	Полный	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации. Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении.	Единое штатное расписание Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя» В школе 3 педагога-наставника.	Администрация школы

		Система материального и нематериального стимулирования.	Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.	
<i>Школьный климат</i>	Базовый	Психологический комфорт для всех (соц.педагог, психолог по договору Кабинет педагога-психолога. Антибуллинговые программы. Зоны отдыха. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции).	В школе имеются все специалисты. Имеются небольшие зоны отдыха. Имеется хореографический кабинет. Наличие психологической службы (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации).	Администрация школы

Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества - «S» - Strength	Недостатки - «W» - Weakness
Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка; Наличие подключения к сети Интернет; Комфортные условия пребывания в школе (новые туалетные комнаты, элементы трансформируемого, модульного пространства, школьная столовая) - Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; - Создана управленческая команда - команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; - В центре образования сформировался высоко профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность 96%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ООО,ООО); - Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; - Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, , и др.).	Совмещение актовый зал + столовая; Дефицит молодых кадров,
Возможности - «O» - Opportunities	Риски - «T» - Treats

• Наличие в лыжной базы, треннера по лыжам • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися	• Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Рост числа обучающихся со статусом ОВЗ; • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой
--	---

домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей; • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Отлаженная система стимулирования учителей. • Функционирование развитие системы наставничества.	общности.
---	------------------

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

4. Концепция программы развития.

Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

4.1. Модель организации образовательного процесса

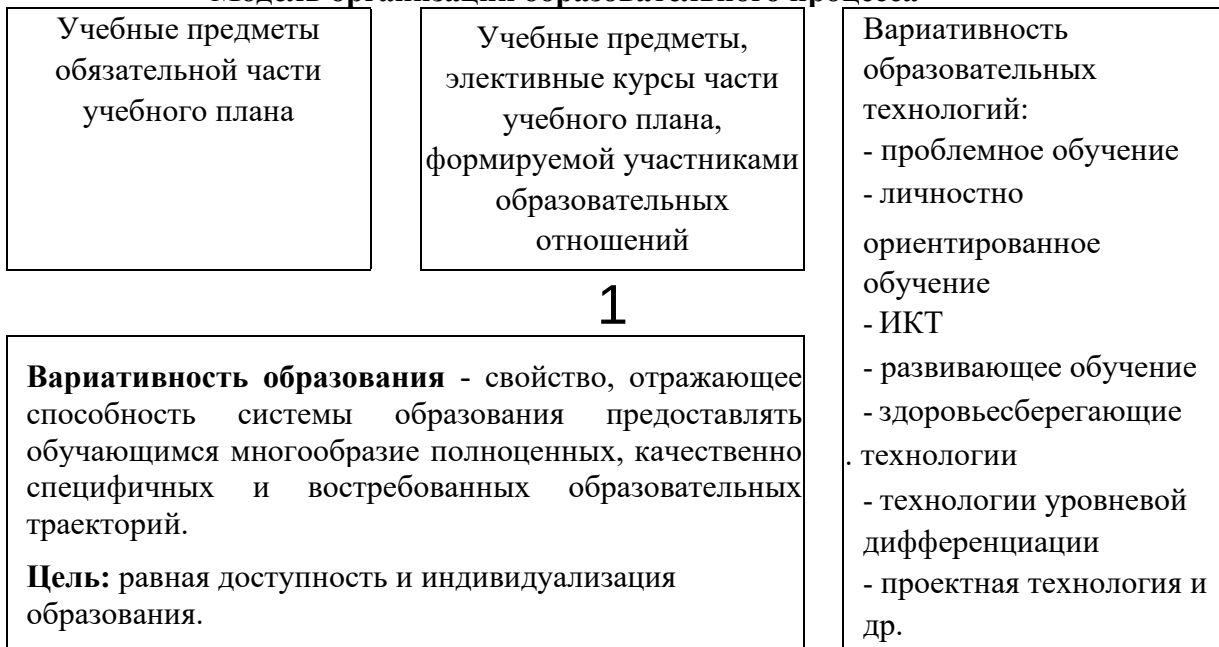
Образовательный процесс в МОУ СШ №1 выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования в различных формах (кружки, Точка роста и т.д.)

Организация внеурочной деятельности по направлениям, обозначенным в ФГОС в различных формах (кружки, секции и т.д.)

Внеклассная работа:
- проектно-исследовательская деятельность;
- предметные олимпиады,
- спортивные соревнования;
- социальное проектирование; др.

Модель организации образовательного процесса



Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «Ситниковская СШ» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных

направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

4.2. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Ситниковская СШ» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МБОУ «Ситниковская СШ», Педагогический совет, Совет школы. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** - коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с

учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ «Ситниковская СШ» - это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей- предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социальная служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **Совет школы**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

5. Информационное обеспечение развития школы.

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт ОО, сайт муниципального органа управления образованием , официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, платформы Сферум, статьи в районной газете «Восход».

6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

Техносфера современной школы						
№ п/п	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
1.	Учебные кабинеты, кабинеты Точки роста	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности.	Помещения под учебные кабинеты, парты , стулья ученические, компьютеры/ноутбуки, проекторы, интерактивные доски	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся

2.	Кабинет физики	Оборудование кабинета физики, отвечающего условиям внедрения обновленных ФГОС	Для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся	1. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой 2. Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте 3. Комплекты для лабораторного практикума 4. Демонстрационные наборы 5. Наборы тел 6. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 7. Лаборантский стол 8. Стул лабораторный, регулируемый по высоте 9. Система хранения таблиц и плакатов	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники	Ожидается, что установка плакатов, затемняющих жалюзи и интерактивной доски поможет создать комфортные условия для проведения уроков и экспериментов. Установка веб-камеры на штативе позволит записывать эксперименты и делиться ими с другими учителями и учениками, что также способствует повышению качества обучения. В целом, ожидается, что эти изменения помогут учителю проводить более эффективные уроки и ученикам лучше усваивать материал
3.	Спортивные площадки	Благоустройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Спортивные площадки	Беговые дорожки, баскетбольное поле	Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года

4.	Входная зона	Благоустройство входной зоны	Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационно - насыщенным. Система безопасности - важная составляющая любого образовательного учреждения.	1. Кресло ,диван, 2. администратора/службы охра 3. Видеокамера внутреннего наблюдения 4. Охранная сигнализация	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка) Интерактивная стойка со встроенным планшетом Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения Бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук	Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием приходить на занятия, интерьер помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.
----	--------------	------------------------------	--	---	---	---

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.
 - Образовательная среда.
2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие демократической управленческой модели школы.

**8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
МБОУ «Ситниковская СШ» Нижнеомского района Омской области на 2023-2026 г.**

<2 п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	апрель 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Абраева М.Ф.. директор	апрель 2023	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	зам директора по УВР	август 2023 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО -ООО ОВЗ, ООО и СОО	Зам.директора по УВР	август 2023 2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
6	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Ускова Н.В.. заведующая библиотекой	Ежегодно февраль 2023- 2025 г.г.	Обновленный библиотечный фонд
7	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Завхоз; зам. директора по УВР	ежегодно	

8	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами), перевод сайта на WEB платформу	Решедько С.С., ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности
---	--	---	----------	---

9	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по УВР	2023-2025 г	Профессиональный рост педагогов
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
10	Реализация календарного плана воспитательной работы	зам. директора по УВР, Кухарева С.В., зам. директора по ВРХинева	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
11	Выпуск школьной газеты	Кухарева С.В.,учитель русского и литературы	ежемесячно	Работа школьного кружка «Школьный вестник»
12	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы, советник	2023-2025г	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
13	Заявка на введение должности советника директора по воспитанию	директор Абраева М.Ф.	с 01.09.2023	Введение 1 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14	Развитие системы ученического самоуправления	Зам.директора по ВР	2023-2025г	Развитие ученического самоуправления
15	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Советник по воспитанию	2023-2024г	20% охват учащихся
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
16	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор Абраева М.Ф.	сентябрь 2023 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия
17	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Зам.директора по ВР, директор Абраева М.Ф.	сентябрь 2023	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
18	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием	Директор Абраева М.Ф.	июль 2023-2025 гг	Проведение смен.
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
19	Реализация календарного плана профориентационной работы	Кухарева С.В., зам. директора по УВР,	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся

20	Организация профорientационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Кухарева С.В., педагог-новатор	с сентября 2023 г	На базе 6-10 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»
21	Сотрудничество с учебными заведениями г.Омска (дни открытых дверей)	Зам. директора по УВР	ежегодно	Договора о сотрудничестве
22	Реализация проекта «Точка роста»	Руководитель «Точки роста», зам.директора по УВР	с 2022 года	Реализация программ «Точки роста»
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
23	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «ЗОЖ»	Кирносова И.В., учитель физической культуры, руководитель клуба	2023-2025 гг	Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе
24	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2023-2025гг	30% охват учащихся
25	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.
26	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Завхоз, Директор	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
27	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора по УВР, <u>методический совет школы</u>	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
28	Повышение квалификации	Кухарева С.В.,директора по УВР	1 раз в три года	курсы повышения квалификации

29	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
30	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	зам. директора по УВР. педагог - психолог, соц.педагог	2023-2025	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
31	Реализация деятельности педагога-психолога(по договору) и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, соц.педагог	2023-2025	
32	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2023-2025	повышение социальнопсихологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
33	Создание зон отдыха. реализация проекта «В новый год с книгой»	Директор Абраева М.Ф.	2023-2025	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
34	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор, технический специалист	2023-2025	Оснащение кабинетов
35	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	директор	2023-2025	Работа в СГО, на образовательной платформе сферум,ФГИС «Моя школа»
36	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	технический специалист	2023-2025	